

РЕКОМЕНДАЦИИ

АВТОРАМ ПО ПОДГОТОВКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Методические указания и задания предназначены для оказания помощи преподавателям в вопросах организации и проведения обязательных контрольных работ (ОКР), которые являются одной из форм контроля знаний учащихся и их оценки. Количество ОКР по дисциплинам определяется действующим типовым учебным планом.

Методические указания разрабатываются с целью:

- обеспечения единых подходов к методике организации и проведения ОКР;
- определения единых требований к уровню знаний и умений учащихся и критериям их оценки;
- определения оптимального материала, необходимого для выполнения ОКР.

Методические указания определяют основные направления и общие подходы в работе преподавателей по контролю знаний учащихся, не исключая при этом использования собственного опыта педагогов в организации и проведении ОКР.

Методические указания могут иметь следующую структуру:

- **Введение**
- **Содержание заданий**
- **Критерии оценки**
- **Список литературы**

Введение. Здесь должны найти отражение следующие вопросы:

- цели и задачи проведения обязательной контрольной работы по дисциплине, ее роль и место в формировании целостной системы знаний с учетом квалификационных требований к знаниям и умениям учащихся, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- методические подходы и дидактические принципы отбора учебного материала и формирования заданий для ОКР, выбор методов и средств для ее проведения;
- планирование сроков проведения ОКР, порядок рассмотрения и утверждения контрольных заданий;
- основные психолого-педагогические и дидактические требования к организации урока контроля знаний.

Содержание заданий. В этом разделе определяется перечень тем и вопросов, выносимых на ОКР. С учетом внутрипредметных связей и в логической последовательности излагается перечень теоретических вопросов и задач, которые могут быть включены в контрольные задания. Указываются методические подходы к формированию многовариантных заданий.

Объем контрольных заданий должен быть посильным для выполнения учащимися за время не более одного академического часа (45 минут).

Критерии оценки. В этом разделе приводятся:

- общие требования по оформлению ОКР;
- алгоритмы решений задач и варианты ответов; ключ (код) для проверки программирования заданий;
- системный подход к анализу результатов ОКР и критерии оценки выполненных работ.

В **список литературы** включают учебную, справочно-нормативную литературу, которая может быть использована преподавателями и учащимися при подготовке к контрольной работе, а также нормативные документы и методическую литературу для преподавателя.