МУЗЫКАЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

Декабрь 2020

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Поздравляем!.....стр.2

Конкурс арт- объектов «Улётная ёлка.... стр.3

По меридианам достижений.....стр.5

Новогодняя суета.....стр.7

Учитесь властвовать собой.....стр.9

Проба пера.....стр.13

Поздравляем!

Дорогие друзья!

Старый год завершает свое шествие и на смену ему стремительно летит молодой, энергичный и полный жизни новый год. Пускай он принесет с собой только счастье и благополучие. Пускай он пройдет легко и ярко. Пускай в нем не будет места грусти, бедам и печали. Это еще один новый шанс для каждого из нас - исправить старые ошибки, начать жизнь с чистого листа, простить обиды и отпустить негатив.

Будьте искренними, отзывчивыми и доброжелательными! Пусть с первых дней 2021 года все Ваши мечты начнут воплощаться. Пусть в творчестве ждут победы и свершения, а в судьбе сопутствуют счастье и любовь. Желаем всем светлых праздников и чудесного настроения!

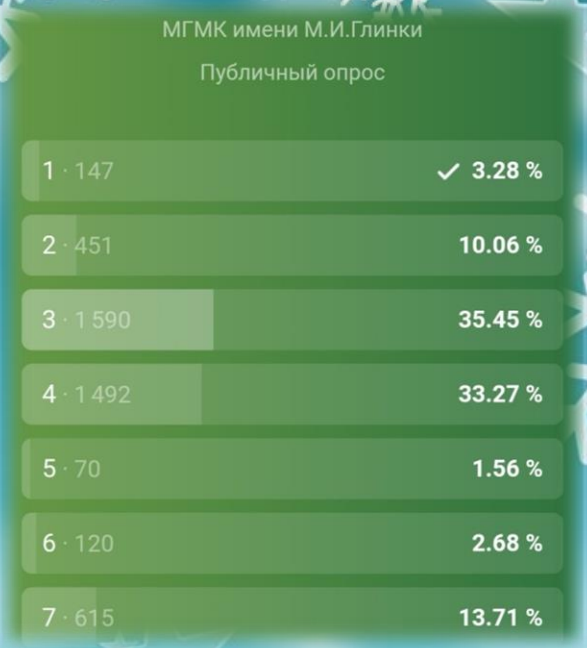
С наступающим Новым годом!

Конкурс арт- объектов «Улётная ёлка»

По традиции, в преддверии новогодних праздников в Минском государственном музыкальном колледже им. М.И. Глинки прошёл конкурс под названием «Улетная ёлка».

Цель этого конкурса - раскрыть творческий потенциал учащихся через развитие креативного мышления. Арт-объектом стал традиционный символ Нового года - елка. Работы были выставлены в фойе колледжа и каждый мог убедиться в разнообразии дизайнерских решений. У них была непростая задача, создать елку в неожиданном формате. Для этого были использованы различные материалы и даже детали музыкальных инструментов. Выставка проходила в течение нескольких недель. За это время экспонаты украсили фойе колледжа и поддерживали праздничное настроение и создавали новогоднюю атмосферу.

В конкурсе были представлены как групповые работы, так и воплощенные индивидуальными авторами. Новогодними шедеврами удивили группы 1 курса специальностей «Пение академическое», «Народный хор», «Музыковедение», 2 курса специальности «Оркестровые струнно-смычковые инструменты».



В открытом интернет-голосовании приняло участие 4485 человек!

Креативным подходом отличились авторские арт-объекты Петровой Ксении и Титко Марии (1 курс «Оркестровые струнно-смычковые инструменты»), Костюкович Валерии (1 курс «Дирижирование (академический хор)», Мискевич Елизаветы (3 курс «Дирижирование (академический хор)»), Абакунчик Ксении и Николайчик Феоны (1 курс «Оркестровые духовые и ударные инструменты), Островской Екатерины (3 курс «Фортепиано»), Смолонского Дмитрия (2 курс «Пение академическое»). Приятным сюрпризом стали творческие работы педагогов Цепелевой Людмилы Анатольевны и Расолько Екатерины Сергеевны.

Победители определялись по следующим критериям: художественное воплощение, новизна используемого материала, яркость и выразительность работы, оригинальность идеи. Голосование проходило онлайн в группе колледжа в «Вконтакте».

Результаты зрительского голосования :

1 место – учащиеся II курса специальности «Инструменты народного оркестра»

2 место – учащиеся I курса специальности «Инструменты народного оркестра»

3 место – учащиеся I курса специальности «Искусство эстрады»

Материал подготовила Кристина Толстова, учащаяся 2 курса специальности «Фортепиано»

От первого лица

По меридианам достижений

Учащиеся специальности «Инструментальное исполнительство (баян, аккордеон)» продолжают добиваться профессиональных успехов, утверждая свои достижения на конкурсах и концертах. В течение семестра наши учащиеся одержали победы на престижных международных конкурсах, проведенных в дистанционном формате.

На III Международном конкурсе-фестивале аккордеонистов имени Вацловаса Фурманавичюса лауреатами III степени стали учащиеся класса Козаченко Алины Сергеевны Нагибович Иван (2 курс специальности «Инструменты народного оркестра») и Корнева Алеся (3 курс специальности «Инструменты народного оркестра»). Конкурс проходил с 22.10.2020 по 24.10.2020 в г. Вильнюс (Литва). Конкурс проходил дистанционно, однако ребятам было интересно осуществлять запись на конкурс, следить за его результатами.

На фото: Нагибович Иван и Корнева Алеся, учащиеся специальности «Инструменты народного оркестра (баян, аккордеон)»

Эти же учащиеся спустя месяц завоевали звание лауреатов II степени на XII Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Смоленский бриллиант», в котором учащиеся ежегодно принимают участие и всегда побеждают.

Успешным стало и выступление ансамбля в составе Пенза Марии (баян) и Корневой Алеси (аккордеон). Высшую ступень в сольном исполнении заняла на конкурсе в Смоленске учащаяся IV курса Пенза Мария, преподаватель Владимир Леонидович Гурбо-Новик.

Ярко выступили учащиеся Минского государственного музыкального колледжа имени М.И. Глинки и на концерте городской секции преподавателей «Баян, аккордеон», получив одобрительные отзывы.

Каждый год в ноябре проходит конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне. 27 декабря 2020 состоялся V конкурс учащихся нашего колледжа.

В номинации «аккордеон» I место занял Нагибович Иван (2 курс), II место – Корнева Алеся (3 курс), III место – Ромашко Екатерина (2 курс). В номинации «баян» I место заняла Пенза Мария (4 курс), II место – Козик Максим (4 курс), III место – Пузенков Тимофей (1 курс).

На фото: председатель цикловой комиссии А.И. Калина и учащиеся специальности «Инструменты народного оркестра (баян, аккордеон)»

Подготовили лауреатов преподаватели Владимир Леонидович Гурбо-Новик, Алина Сергеевна Козаченко, Александр Иванович Калина.

В историю Минского государственного музыкального колледжа имени М.И. Глинки баянисты и аккордеонисты вносят достойный вклад в сохранении традиций педагогического и исполнительского искусства!

Материал подготовил Александр Иванович Калина,
председатель цикловой комиссии
«Инструменты народного оркестра (баян, аккордеон)»

Новогодняя суета

Новый год является одним из немногих праздников, который отмечается во всём мире! В преддверии праздника, в новогодней суматохе ощущается дух волшебства и радости. Заблаговременно все окунаются в водоворот праздничных событий. Ведь как Новый год встретишь, так и проведёшь.

На фото: праздничная зона

Кто-то ещё за месяц начинает обдумывать и покупать подарки своим близким, искать рецепты вкуснейших блюд. Даже маленькие детишки заняты написанием писем для Дедушки Мороза! В общем, у каждого появляется новогоднее настроение, праздничная атмосфера царит повсюду!

И наш колледж - не исключение! Ещё задолго до Нового года, участники волонтерского движения «Лига добрых дел» начали готовить различные украшения для нашего музыкального дома. Вскоре фойе колледжа засверкало праздничными красками. Конечно же, первым делом они поставили и нарядили ёлку. Ведь елка – это самый главный атрибут новогоднего торжества! Впервые была организована чудесная фотозона, украшенная авторскими гирляндами, изготовленными волонтерами от каждой специальности. Особенно приятно на них смотреть, зная, что их сделали наши учащиеся!

Интересный факт - у нас в колледже есть свой Дед Мороз и Снегурочка. В последние дни уходящего года они заглядывали в учебные

аудитории и, помимо вкусных конфет, дарили хорошее настроение и веру в волшебство!

В декабре в нашем колледже прошли волонтерские благотворительные акции "Чудеса на рождество" и "Подари ребенку книгу". Благодаря отзывчивости учащихся и преподавателей, были собраны прекрасные подарки для детей социально-педагогического центра с приютом Центрального района города Минска. Вместе с подарком каждый ребёнок получил письмо от учащихся колледжа, с наилучшими пожеланиями в новом году. Волонтеры движения «Лига добрых дел» ежегодно поздравляет детей, которые особенно нуждаются в заботе и внимании. Эмоции были бесценны, ведь удалось создать атмосферу праздника и подарить счастливые моменты.

С Новым годом, творите добро и оно обязательно к вам вернётся.

На фото: итоги акции "Подари ребенку книгу"

На фото: члены волонтерского движения «Лига добрых дел»

Материал подготовили Лидия Нарыжнова, учащаяся 1 курса специальности «Фортепиано» и Анна Конопацкая, учащаяся 3 курса специальности «Инструменты народного оркестра»

Учитесь властвовать собой

Самообладание – это способность контролировать свои сиюминутные импульсы и реакции. Другое название этого качества – самодисциплина. При разумном использовании самодисциплина становится одним из важнейших инструментов для достижения успеха и личностного роста. На пути к желаемым целям часто находится немало жизненных препятствий. Чтобы их преодолеть, необходимо действовать с настойчивостью, а это требует высокого уровня самоконтроля.

Самообладание является важным качеством для проработки страхов, навязчивостей, зависимостей. Самодисциплина помогает человеку обрести контроль над собственной жизнью, поведением и реакциями.

Как развивать самообладание?

Краткий алгоритм действий, позволяющий обрести контроль над собой и развить необходимую силу воли

✓ Во-первых, нужно определить те жизненные ситуации, в которых вам не хватает самообладания.

✓ Далее необходимо определить те негативные эмоции, по отношению к которым требуется применить самообладание.

✓ Следующий шаг – выявить мысли и убеждения, которые толкают к неконтролируемому поведению, мешают самообладанию.

✓ Эти выявленные мысли, убеждения необходимо заменить на позитивные, дающие уверенность в себе, спокойствие, ощущение счастья. Это работа с аффирмациями.

✓ Далее нужно визуализировать собственное поведение как если бы вы уже обладали самодисциплиной.

✓ Самый главный шаг – тренировка! Развитие способности к самоконтролю сравнимо с обычной тренировкой мышц. Выполняйте упражнения для развития силы воли. Чем больше тренируетесь, тем лучше получается.

✓ Тренировка силы воли может включать в себя такие действия, как попробовать держать спину прямо в течение всего дня, с улыбкой

приветствовать знакомых в течение дня, воздерживаться от интернета или телевизора в течение дня-двух, ввести для себя запрет на нецензурную брань, заняться уборкой в комнате в конкретное время и т.д.

✓ Следующий шаг – необходимо снизить уровень стресса в жизни. Постоянный стресс является главным врагом самоконтроля.

Как управлять собой в ситуациях стресса

Метод первый. Отвлечение.

Очень простой способ: когда вы начинаете злиться и терять контроль, переключитесь и подумайте о совершенно другой, приятной ситуации или моменте. Например, о том, как приятно вы провели время летом на озере, об отличном фильме, который вчера посмотрели. Или пристально осмотрите комнату, в которой находитесь, будто впервые ее видите, и мысленно медленно (если есть возможность - вслух) опишите находящиеся в ней предметы.

Результат. Смысл в том, чтобы отвлечь себя от раздражающего фактора. Тогда адреналин прекратит выделяться, и проблемную ситуацию можно будет решить спокойно.

Метод второй. Счёт.

Этот способ очень похож на тот, что советуют психологи: сосчитать до десяти, прежде чем накричать, например, на ребёнка, который не слушается.

Но здесь важно не просто считать до десяти, необходимо ещё и концентрироваться на этом счёте, то есть представлять эти цифры в своем воображении, как они появляются и исчезают, уплывают в облака, растворяются в воде, - всё что угодно.

Результат. Появляется возможность не показывать свои неконтролируемые эмоции и успокоиться.

Метод третий. Физический.

Можно помочь себе любыми физическими действиями, которые вы будете делать с силой: сжать-разжать кулаки, потереть пальцы рук. Можно просто покрутить в руках какой-то предмет. Необходимое условие - зафиксировать своё внимание на том, что вы делаете («я сжимаю кулаки», «я верчу в руках ручку»). Помогает также сознательное напряжение каждой мышцы тела на вдохе и расслабление на выдохе.

Результат. Вы успокаиваетесь.

! Помните, что при неприятностях, усталости, обострении проблем рекомендуется делать то, что приносит удовольствие, и тем самым компенсировать негатив.

Использование аффирмаций.

***Аффирмация** (от лат. *affirmatio* — утверждение, подтверждение) — утвердительное(положительное)суждение.

Полезные аффирмации для уверенности в себе:

- ✓ Новый день приносит мне новые возможности
- ✓ Все, что происходит в моей жизни – к лучшему
- ✓ Я спокоен за свое будущее, все будет хорошо
- ✓ Я доверяю своей интуиции и своему выбору
- ✓ Каждую новую задачу я встречаю с радостью
- ✓ Я смело иду по жизни и перемены встречаю спокойно
- ✓ У меня есть сила воли, чтобы выбирать для себя эмоции и мысли
- ✓ Самоконтроль приносит мне внутреннюю силу, уверенность и успех
- ✓ Я контролирую свои эмоции и поведение
- ✓ День за днем моя способность к самодисциплине возрастает
- ✓ Я уверенный в себе и счастливый человек
- ✓ Я это знаю, я умею, я могу
- ✓ Я могу все делать хорошо
- ✓ В моей жизни все происходит своевременно и по наилучшему сценарию
- ✓ Я благодарен людям (родным, близким) за все хорошее в моей жизни
- ✓ Сегодня – очень хороший день в моей жизни
- ✓ Я нахожусь в гармонии с собой
- ✓ Я осознаю и ощущаю свою силу
- ✓ В любых ситуациях я спокоен и сосредоточен
- ✓ Мне сопутствует удача
- ✓ Я здоров и полон жизненных сил
- ✓ Я изменяюсь к лучшему и духовно расту.

Успехов в самосовершенствовании!

Материал подготовила
Светлана Михайловна Садовская,
педагог-психолог

На фото: автор,
Надежда Терешко

***

Россыпы зорак бляднеюць на небе,
Крочаць маўкліва па твары маім.
Што гэтым зоркам далёкім тут трэба?
Ці то спакой, ці то хуткасць гадзін.

Зоркам, вядома, не трэба нічога,
Ззяюць, іскрацца, жаданні куюць.
Зоркі - прыгожая света дарога -
Радуюць вока, жыцця не псуюць.

Чаму ж тады людзі - халодныя глыбы?
Не ззяюць, не свецяць, не любяць парой?
Быццам у моры галодныя рыбы
Бязгучна, без сэнсу, адкрылі рот свой.

Не гледзячы у зорнае неба,
Крочаць панура па тратуары.
Што, гэтым людзям нічога не трэба?
Няўжо ні спакой, ні дзіцячыя мары?

Усе нешта бягуць, не спыніць часу ход,
Злуюцца, сварацца ды лаюцца зноў,
Так прабягае адзін-другі год,
Позна ўспомнілі вы пра любоў...

Надзея Цярэшка,
навучэнка 2 курса спецыяльнасці
“Акадэмічны хор”