**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ**

**ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по учебной дисциплине** (далее – учебная программа УО по учебной дисциплине) разрабатывается УССО на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине (ПТП по учебной дисциплине), утвержденной Министерством образования (Министерством культуры) или другим Республиканским органом государственного управления в соответствии с Перечнем специальностей.

Образец оформления учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине приведен в *приложении.*

Учебная программа УО по учебной дисциплине должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительная записка;

тематический план;

содержание программы;

критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине;

перечень оснащения кабинета (лаборатории);

литература.

**Титульный лист** содержит гриф утверждения, дату утверждения, название программы, код и наименование специальности (направления специальности), для которых разрабатывается программа.

В **пояснительной записке** программы определяется роль учебной дисциплины в подготовке специалистов со средним специальным образованием, формулируется цель обучения, отражаются связи между учебными дисциплинами учебного плана, обосновывается структура программы, рекомендуемые формы и методы обучения, требования к компетентности учащихся в соответствии с ОС ССО по уровням усвоения: представление, понимание, применение, перенос опыта (творчество).

В пояснительной записке могут приводиться методические рекомендации по изучению отдельных разделов и тем, проведению обязательных контрольных работ, лабораторных и практических занятий.

В пояснительной записке необходимо отразить обоснование изменений, произведенных в учебной программе учреждения образования по учебной дисциплине по сравнению с типовой учебной программой по учебной дисциплине.

В **тематическом плане** приводится последовательность изучения учебной дисциплины с указанием названия разделов и тем, количества учебных часов на их изучение, в том числе на лабораторные и практические занятия, на обязательные контрольные работы. В тематическом плане определяются темы, по которым планируется проведение лабораторных и практических занятий. Количество учебных часов на изучение учебной дисциплины приводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности (направлению специальности). В соответствии с требованиями Национального центра правовой информации Республики Беларусь темы в тематическом плане нумеруются арабскими цифрами. В случае, если в тематическом плане указаны разделы и темы, то разделы нумеруются римской цифрой, темы – двумя арабскими цифрами: первая цифра должна соответствовать номеру раздела, вторая – порядковому номеру темы.

**Содержание программы** оформляется в виде таблицы. По каждой теме формулируется цель обучения, содержание и результат учебной деятельности учащихся, курсантов с учетом требуемых уровней усвоения содержания программного учебного материала.

**Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся** разрабатываются на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

В перечне **оснащения кабинета (лаборатории)** приводится наименование средств обучения, необходимых для обеспечения образовательного процесса. К средствам обучения относятся технические, электронные, печатные, объемные средства обучения, средства обучения для проведения практических и лабораторных занятий, средства защиты, оборудование помещения.

Раздел **«Литература»** включает перечень учебных изданий, который может быть разделен на основную и дополнительную.

При разработке учебной программы УО по учебной дисциплине преподаватель должен проанализировать содержание действующей типовой учебной программы по учебной дисциплине, распределение количества учебных часов по разделам и темам, предлагаемую тематику лабораторных работ, практических работ и практических занятий. По результатам анализа могут вноситься обоснованные изменения в распределение количества учебных часов по разделам и темам, в содержание программного учебного материала с учетом последних достижений науки и культуры.

Количество учебных часов, отведенных на проведение лабораторных и практических занятий, может быть увеличено в учебной программе УО по учебной дисциплине с сохранением общего количества учебных часов, выделенных типовым учебным планом на учебную дисциплину. В пояснительной записке учебной программы УО по учебной дисциплине приводится обоснование изменений, вносимых в учебную программу УО по учебной дисциплине.

Приложение

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование республиканского органа государственного управления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения, реализующего образовательные программы среднего специального образования)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя учреждения образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебной дисциплины)

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(код) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

***Образец оформления в случае, если учебная программа разработана на основе типовой учебной программы***

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее – учебная программа) разработана на основе

(наименование учебной дисциплины)

типовой учебной программы для реализации образовательных программ среднего специального образования, утвержденной постановлением Министерства образования (культуры) Республики Беларусь от \_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Разработчик(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования))

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № \_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор  учреждения образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование учреждения образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (инициалы, фамилия)  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |

***Образец оформления в случае, если учебная программа разработана на основе примерного тематического плана***

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее – учебная программа) разработана на основе

(наименование учебной дисциплины)

примерного тематического плана (приложение к типовому учебному плану по специальности в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования (культуры) Республики Беларусь от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования))

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № \_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор  учреждения образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование учреждения образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (инициалы, фамилия)  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |

***Образец оформления в случае, если учебная программа разработана по учебной дисциплине, являющейся учебной дисциплиной по выбору учреждения образования***

Разработчик(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)1)

Учебная программаобсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол № \_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор2  учреждения образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование учреждения образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (инициалы, фамилия)  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |

Визы:3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

*Примечание (не указывается в программе)*

1 Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

2 Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например филиалом).

3 Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных нормативных правовых актов учреждения образования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая учебная программа по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее – программа) предусматривает изучение

(наименование учебной дисциплины)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в программе)

В процессе преподавания учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебной дисциплины)

необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами учебного плана учреждения образования по специальности, как «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

(наименование учебной дисциплины)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

(наименование учебной дисциплины)

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ.

(количество)

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учебной дисциплины)

учащиеся должны:

знать на уровне представления:

……

знать на уровне понимания:

……

уметь:

……

В настоящей программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

(наименование учебной дисциплины)

разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

***Образец оформления в случае, если в программе представлены лабораторные или практические занятия***

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Раздел, тема | Количество  учебных часов | |
| --- | --- | --- |
| всего | в том числе на лабораторные занятия |
| **Введение** |  |  |
| Раздел I.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование раздела)1 |  |  |
| 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы)2 |  |  |
| 1.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| Раздел II.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование раздела) |  |  |
| 2.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| 2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| *Обязательная контрольная работа № 1* |  |  |
| Раздел III.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование раздела) |  |  |
| 3.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| 3.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| *Обязательная контрольная работа № 2* |  |  |
| Раздел IV. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование раздела) |  |  |
| 4.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| 4.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) |  |  |
| **Итого** |  |  |

1 Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

2 Наименование темы указывается обычным шрифтом

***Образец оформления в случае, если в программе представлены лабораторные и практические занятия***

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Раздел, тема | Количество учебных часов | | |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | в том числе | |
| на лабораторные занятия | на практические занятия |
|  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1

| Цель обучения | Содержание темы | Результат |
| --- | --- | --- |
| **Введение** | | |
| Ознакомить с целями и задачами учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,  (наименование учебной дисциплины)  ее связью с другими учебными дисциплинами, значением в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Цели и задачи учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», ее связь с другими  (наименование учебной дисциплины)  учебными дисциплинами, значение в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Называет цели и задачи учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,  (наименование учебной дисциплины)  высказывает общее суждение о ее связи с другими учебными дисциплинами, значении в формировании профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Раздел I. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование раздела) | | |
| Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) | | |
| Сформировать представление \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Называет \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Различает \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Тема 1.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) | | |
| Сформировать знания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Описывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Излагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объясняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Лабораторная работа № 1 |  |
| Научить создавать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Создает \_\_\_\_\_. Делает вывод о \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Лабораторная работа № 2 |  |
| Научить внедрять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Внедряет \_\_\_\_\_\_. Делает вывод о \_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Практическая работа № 1 |  |
| Научить составлять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | Составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | Практические занятия |  |
| Сформировать умение пользоваться \_\_\_\_. |  | Использует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Обязательная контрольная работа  Тема 1.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование темы) | | |
|  |  |  |

1 В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании программ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ1**

| Отметка  в баллах | Показатели оценки |
| --- | --- |
| 1  (один) | Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений) |
| 2  (два) | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий |
| 3  (три) | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу |
| 4  (четыре) | Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок |
| 5  (пять) | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок |
| 6  (шесть) | Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок |
| 7  (семь) | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок |
| 8  (восемь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок |
| 9  (девять) | Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения) |
| 10  (десять) | Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий |

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется «0» (ноль) баллов.

1 Критерии оценки результатов учебной деятельности необходимо указывать в развернутом виде в соответствии с требованиями образовательного стандарта, со спецификой учебной дисциплины и содержанием учебной программы

**ПЕРЕЧНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| **Технические средства обучения** | |
| Технические устройства |  |
| Компьютер |  |
| Мультимедийный проектор |  |
| Дидактическое обеспечение |  |
| Видеозаписи учебного назначения |  |
| Слайды, презентации учебного назначения |  |
| **Электронные средства обучения** | |
| Электронные учебные пособия |  |
| Программное обеспечение |  |
| **Печатные средства обучения** | |
| Плакаты |  |
| Схемы |  |
| Таблицы |  |
| **Объемные средства обучения** | |
| Макеты |  |
| Модели |  |
| **Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий** | |
| Инструменты |  |
| Приспособления |  |
| Материалы |  |
| **Средства защиты** | |
| Аптечка первой помощи |  |
| Огнетушитель |  |
| **Оборудование помещения** | |
| Доска аудиторная |  |
| Стол аудиторный (компьютерный) |  |
| Стол для преподавателя |  |
| Стул |  |
| Шкаф книжный |  |
| Экран проекционный |  |
|  |  |

***Образец оформления в случае, если литература включает основную и дополнительную***

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Андруш, В. Г.** Охрана труда / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2021. – 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н. Г. Луцкович [и др.]. – Минск : РИПО, 2020. – 108 с.

**Семич, В. П.** Охрана труда. Некоторые аспекты : в вопросах и ответах / В. П. Семич. – Минск : Амалфея, 2019. – 224 с.

**Охрана** труда / А. А. Челноков [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2020. – 543 с.

**Дополнительная**

**Вашко, И. М.** Охрана труда / И. М. Вашко. – Минск : Тетра-Системс, 2014. –208 с.

**Вершина, Г. А.** Охрана труда / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2017. – 511 с.

**Гейц, И. В.** Охрана труда / И. В. Гейц. – М. : Дело и сервис, 2017. – 558 с.

**Косолапова, Н. В.** Охрана труда / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2017. – 368 с.

**Лазаренков, А. М.** Охрана и пожарная безопасность / А. М. Лазаренков,  
Ю. Н. Фасевич. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 546 с.

**Попов, Ю. П.** Охрана труда / Ю. П. Попов. – М. : КноРус, 2019. – 226 с.

**Попова, Т. В.** Охрана труда / Т. В. Попова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2018. – 318 с.

***Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную   
и дополнительную***

**ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В. Г.** Охрана труда / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2021. – 333 с.

**Вашко, И. М.** Охрана труда / И. М. Вашко. – Минск : Тетра-Системс, 2014. –208 с.

**Вершина, Г. А.** Охрана труда / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2017. – 511 с.

**Гейц, И. В.** Охрана труда / И. В. Гейц. – М. : Дело и сервис, 2017. – 558 с.

**Косолапова, Н. В.** Охрана труда / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2017. – 368 с.

**Лазаренков, А. М.** Охрана и пожарная безопасность / А. М. Лазаренков, Ю. Н. Фасевич. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н. Г. Луцкович [и др.]. – Минск : РИПО, 2020. – 108 с.

**Попов, Ю. П.** Охрана труда / Ю. П. Попов. – М. : КноРус, 2019. – 226 с.

**Попова, Т. В.** Охрана труда / Т. В. Попова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2018. – 318 с.

**Семич, В. П.** Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах / В. П. Семич. – Минск : Амалфея, 2019. – 224 с.

**Охрана** труда / А. А. Челноков [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2020. – 543 с.