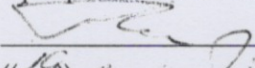


Министерство образования Республики Беларусь
Управление культуры Мингорисполкома
Учреждение образования «Минский государственный музыкальный
колледж им. М.И. Глинки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
Начальник центра
научно-методического обеспечения
профессионального образования
 Голубовская Н.И.
«18» сентября 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Разработка и апробация модели формирования
психолого-педагогических компетенций учащихся колледжей на основе
интегративного подхода к обучению»
на 2026/2027 учебный год

Минск
2026

Разработчики: *Снитко Алексей Иванович*, директор учреждения образования «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки;
Апанович Руслан Иосифович, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки;
Коваленок Лариса Евгеньевна, заведующий методическим кабинетом, председатель цикловой комиссии «Общий курс музыкально-теоретических предметов» учреждения образования «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки»

Протокол № 8 от 28 августа 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026/2027 учебный год**

Описание структуры и содержания апробируемой экспериментальной модели

В 2026/2027 учебном году реализация экспериментального проекта будет проходить по следующим направлениям:

1. Продолжение изучения современных подходов к формированию психолого-педагогических компетенций обучающихся (далее – ФППК) в сфере профессионального образования на основе интегративного подхода к обучению.

2. Осуществление работы на практическом этапе экспериментальной деятельности путем изучения учащимися колледжа учебных предметов психолого-педагогического модуля экспериментального учебного плана учреждения образования по специальности, внедряя фундаментальные принципы интегративного подхода к обучению. Проведение открытых интегрированных учебных занятий, направленных на формирование у учащихся профессиональных компетенций по учебным предметам психолого-педагогического модуля: «Психология», «Методика преподавания учебного предмета «Сольфеджио», «Методика преподавания игры на инструменте», а также методического семинара на тему: «Музыкальные способности и их развитие».

3. Разработка экспериментальных учебных программ по учебным предметам «Методика преподавания музыкальной литературы» (специальность 5-04-0215-01 «Музыковедение»), «Современные педагогические технологии».

4. Проведение диагностических мероприятий различной направленности – анкетирования, интервьюирования, различных видов контроля учащихся экспериментальной и контрольных групп, с целью выявления результатов экспериментальной деятельности.

Задачи экспериментальной деятельности:

1. Продолжить работу по изучению опыта ФППК учащихся на основе интегративного подхода к обучению.

2. Реализовать научно-методическое сопровождение деятельности преподавателей по внедрению в образовательный процесс интегративного подхода к ФППК на практическом этапе.

3. Разработать учебно-методические материалы необходимые для реализации экспериментального проекта.

4. Разработать контрольно-диагностические и другие материалы для проведения различных видов диагностики учащихся экспериментальных и контрольных групп по результатам осуществления экспериментальной деятельности.

Критерии и показатели определения эффективности экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Готовность учебно-методических материалов;	оценка в процентах
Готовность контрольно-диагностических материалов;	оценка в процентах
Готовность педагогических работников к осуществлению практического этапа экспериментальной деятельности;	степень сформированности
Качество проведенных мероприятий в рамках творческой группы	оценка в баллах

Календарный план экспериментальной деятельности в 2026/2027 учебном году

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
1 этап Организационный	Создание творческой группы по осуществлению экспериментальной деятельности (далее – ЭД). Разработка календарного плана ЭД на 2026/2027 учебный год. Определение методики исследования. Подготовка материальной базы ЭД. Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД. Обновление материалов раздела «Экспериментальная и инновационная деятельность» на сайте колледжа.	Сентябрь – октябрь 2026	Приказ учреждения образования о создании творческой группы по осуществлению ЭД. Календарный план ЭД на 2026/2027 учебный год. Раздел «Экспериментальная и инновационная деятельность» на сайте колледжа.
2 этап Прогностично-проектировочный	Продолжение работы по изучению опыта внедрения интегративного подхода к обучению в сфере профессионального музыкального образования. Изучение теоретических и практических аспектов применения интегративного подхода к обучению. Проведение диагностических мероприятий разной направленности – анкетирование, интервьюирование, различных видов контроля учащихся экспериментальной и контрольных групп. Освещение результатов ЭД на педагогическом совете.	Октябрь – декабрь 2026	Аналитическая записка об опыте внедрения интегративного подхода к обучению в сфере профессионального музыкального образования. Результаты диагностики учащихся экспериментальной и контрольных групп. Выписка из протокола заседания педагогического совета о результатах ЭД.
3 этап Практический	Разработка экспериментальных учебных программ по учебным предметам: «Современные педагогические технологии», «Методика преподавания учебного предмета «Музыкальная литература» (для специальности 5-04-0215-01 «Музыковедение»).	Январь – май 2027	Экспериментальные учебные программы по учебным предметам: «Современные педагогические технологии», «Методика преподавания учебного предмета «Музыкальная литература».
	Проведение открытых интегрированных учебных занятий по учебным предметам психолого-педагогического модуля: «Психология», «Методика преподавания учебного предмета «Сольфеджио», «Методика преподавания игры на инструменте».		Методические разработки по проведению интегрированных учебных занятий.
	Проведение интегративного мероприятия – методического семинара на тему: «Музыкальные способности и их развитие».		Материалы методического семинара.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
	Проведение методического семинара для членов творческой группы по осуществлению ЭД по проблемам внедрения интегративного подхода к обучению. Подготовка промежуточного отчета, дневников участников ЭД, освещение результатов работы по ЭД на педагогическом совете.	до 1 июня 2027	Промежуточный отчет, дневники участников ЭД; выписка из протокола заседания педагогического совета о результатах ЭД.

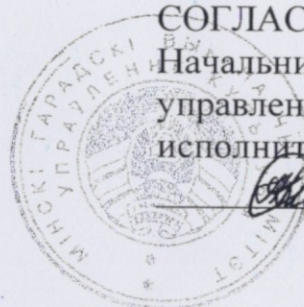


Директор

Учреждения образования

«Минский государственный музыкальный театр имени М.И.Глинки»

А.И.Снитко



СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления культуры Минского городского исполнительного комитета

Е.П.Лучина